

**Социально-коммуникативное развитие детей
дошкольного возраста в условиях введения
ФГОС ДО**

**Методическая разработка с
учетом возраста
дошкольников и задач ФГОС
ДО по социально-
коммуникативному развитию
детей.**

**Выполнила:
Аминова Н. В.**



2020 г.

Сюжетно-ролевая игра "Больница"

2-я младшая группа



Цель: учить детей общаться в коллективе, играть совместно; формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия; расширять знания детей о профессии врача: что делает врач, кого он лечит, чем лечит; учить проявлять заботливое



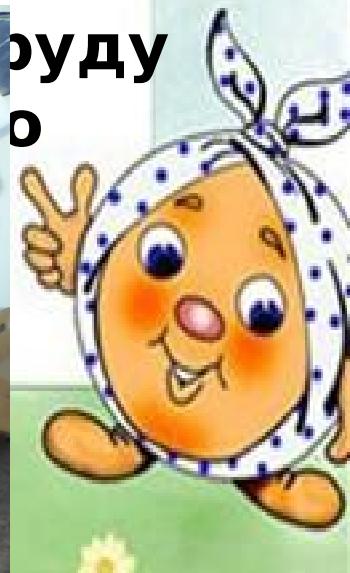
Задачи:

Побудить детей более широко и творчески использовать в игре знания об окружающей жизни, о больнице.

Вызвать интерес и желание играть в «доктора».

Научить детей пользоваться бытовыми приборами: градусник, грелка, бинт.

Воспитывать у врача, желание других.



Игровое оборудование:

Халат и шапочка врача;

Набор «Маленький доктор»;

Рецепты;

Лекарства (пузырьки и коробочки).



Условия применения:

Решение поставленных задач с детьми.

Создание игровой обстановки, налаживание взаимодействия между теми, кто выбрал определенные роли.

Формирование у детей умения играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность.

Формирование взаимодействия, гуманизма, ответственности.



Непосредственное содержание:

Доктор - ведет прием, прослушивает, смотрит горло, выписывает рецепт.

Медсестра - помогает вести прием больных, выполняет назначения врача, делает уколы.

Пациент - приходит на прием к врачу, рассказывает о болезни, беспокоится о рекомендациях.



Результат.

Ребята очень любят играть в сюжетно-ролевую игру «Больница». В этой игре они находят отражение и в альгологическое образование, т. к. полученные знания на занятиях дети проецируют, обогащая ее новыми способами.

