

**Социально-коммуникативное развитие детей  
дошкольного возраста в условиях введения  
ФГОС ДО**

**Методическая разработка с  
учетом возраста  
дошкольников и задач ФГОС  
ДО по социально-  
коммуникативному развитию  
детей.**

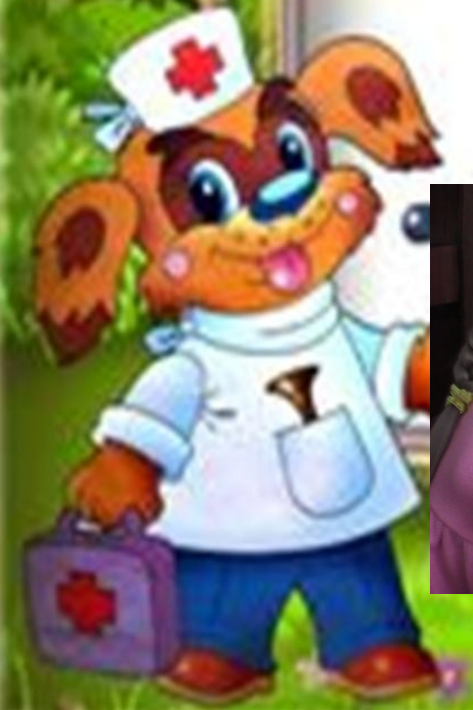
**Выполнила:  
Аминова Н. В.**



**2020 г.**

# Сюжетно-ролевая игра "Больница"

## 2-я младшая группа



**Цель:** учить  
детей общаться в  
коллективе, играть  
совместно;  
формировать у  
детей умения  
принимать на себя  
роль и выполнять  
соответствующие  
игровые действия;  
расширять знания  
детей о профессии  
врача: что делает  
врач, кого он  
лечит, чем лечит;  
учить проявлять  
заботливое



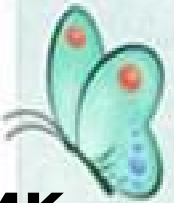
# Задачи:

Побудить детей более широко и творчески использовать в игре знания об окружающей жизни, о больнице.

Вызвать интерес и желание играть в «доктора».

Научить детей пользоваться бытовыми приборами: градусник, грелка, бинт.

Воспитывать у врача, желание других.



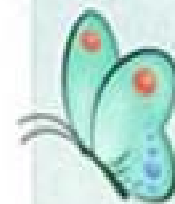
# Игровое оборудование:

Халат и шапочка врача;

Набор «Маленький доктор»;

Рецепты;

Лекарства (пузырьки и коробочки).



# Условия применения:

Решение поставленных задач с детьми.

Создание игровой обстановки, налаживание взаимодействия между теми, кто выбрал определенные роли.

Формирование у детей умения играть по собственному замыслу, стимулировать творческую

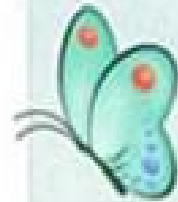
активную

Формир

взаимоо

гуманиз

ответств



# Непосредстве нное

## содержание:

**Доктор - ведет прием, прослушивает, смотрит горло, выписывает рецепт.**

**Медсестра - помогает вести прием больных, выполняет назначения врача, делает уколы.**

**Пациент - приходит на прием к врачу, рассказывает о болезни, выполняет рекомендации.**



# Результат.

Ребята очень любят играть в сюжетно-ролевую игру «Больница». В этой игре они находят отражение ивалеологическое образование, т. к. полученные знания на занятиях дети проецируобогащая ее новыми си  
спос

